

致南中医

计算机 04 级 邓晶晶

暑热还未完全褪去的九月

我们来到了这里

陌生的城市，陌生的环境，陌生的人

却熟悉的不能再熟悉的学校

和宣传画册上一样

我们相聚在南中医

我们一起学习，一起生活

我们一起笑，一起哭

当处在时光中时，我们期盼着毕业

当到了毕业时刻

我们才发现舍不得彼此

时光如梭

转瞬分离已经六年

南中医，我回来了

亲爱的同学们，你们在哪儿

甲子回眸孕新篇，往事追忆抒情怀

计算机 05 级 杨涛、周信

“钟山脚下、扬子江畔，杏林学子济济一堂。青春风华、意气轩昂，满园桃李竞芬芳……”转眼间，母校将迎来她的六十华诞。伴着悠扬的校歌，回望母校的发展历程，追忆逝去的大学时光，我的思绪久久不能平静。

忆母校——峥嵘岁月壹甲子，继往开来谱新篇

六十年来，南京中医药大学为新中国高等中医教育培养输送了第一批师资、主持编写了第一套教材和教学大纲，培养并诞生了新中国中医药界最早的学部委员（院士），为新中国现代中医高等教育模式的确立和推广做出了重要贡献，被誉为“中国高等中医教育的摇篮”。学校名家云集，人才辈出，涌现出了一批又一批蜚声海内外的专家、学者，培养并诞生了 9 位“国医大师”、5 位中医药界院士，毕业生遍布海内外，成为中医药领域的中坚力量。

六十年来，学校环境和办学规模发生了翻天覆地的变化。由原来的汉中校区发展为汉中、仙林两大校区，南京地铁二号线将两大校区紧密串联。优美的校园环境，宽敞明亮的教学楼，现代化的教学设施……经过六十年的建设，几代人团结奋进，学校的办学规模逐渐扩大，设有基础医学院、第一临床医学院、第二临床医学院、药学院、经贸管理学院、护理学院、外国语学院、信息技术学院、心理学院共 9 所直属学院，24 个本科专业，逐渐形成了以中医药为主体、中西医结合、多学科为支撑协调发展的办学格局，朝着“国内一流，国际著名”的研究教学型中医药大学稳步前进。

忆恩师——黑发积霜织日月，粉笔无言写春秋

清晰地记得第一走入母校的感受。耸立的教学楼、宽阔的操场、和蔼可亲的老师……一切都充满了生机和活力。和蔼的班主任老师让同学们做了自我介绍，之后教导我们如何适应全新的大学生活，如何在做学问的同时学会为人处事……他的谆谆教诲令我触动颇深，对我的学习，甚至走上工作岗位都受益良多。

作为计算机专业的学生，首先要学习《高等数学》、《线性代数》、《计算机基础》等课程，繁琐的公式，深奥的理论让我一时无所适从。任课老师不辞辛劳的讲解，不厌其烦的解释，引领我们一步步走入计算机的世界，领悟二进制的真谛。基础课之后进入更加深奥的专业课学习，《编译原理》、《操作系统》、《数据结构》、《数字电路》……不止一次的

问老师“为什么要学这些课程？”，老师耐心的给我们讲解这些课程的重要性，由简入繁，循序渐进的讲解其中的知识。直到工作之后，我方明白老师的良苦用心。黑发积霜织日月，粉笔无言写春秋，蚕丝吐尽春未老，烛泪成灰秋更稠，春播桃李三千圃，秋来硕果满神州。感谢恩师为学生们做的一切……

忆同窗——千载结缘同窗读，亘古不变兄弟情

进入 05 计算机班的第一天，面对陌生的同学，些许新奇，些许害羞……简单的自我介绍后，大家算是认识了。一个宿舍的同学最先熟识起来，一次吃饭，一道自习，一起玩耍，不经意间，大家已经成了亲密无间的兄弟；然后，同一大厅的同学开始活跃起来，一道围着电视机看足球赛、篮球赛，一个个排队洗澡的场景至今记忆犹新；之后，在班级活动（如春游、秋游、班级聚餐等）过程中，班上同学的关系越发融洽，大家一起聊天，一同游戏，一道学习，大家从原先的陌生、羞涩，俨然变成了亲密无间的一家人。俗话说“百年修得同船度”，我们的同窗之谊又岂是百年能够修得！

四年的大学生活匆匆而过，分别的六月，最多的是眼泪和拥抱……为了前程，大家各奔东西，为了生活，大家孜孜奋斗。独在异乡，可能会有些许孤独、些许寂寞，别忘了，母校永远是我们的“家”，同窗永远是我们的兄弟姐妹。正如一首歌唱的“外面的世界很精彩，外面的世界亦无奈，当你觉得外面的世界很无奈，我会在这里衷心地祝福你……”，祝愿我的兄弟姐妹一切都好！

零零碎碎写了这么多，有些惆怅和感怀，更有太多的感谢！首先要感谢我的母校，因为她给了我同窗之情“花底笙歌，绿芜墙绕”；她给了师生感怀“梨杏飘香，桃李春风”；她给了我不一样的大学生活“绿波旖旎，山茶流红”。翻开相册，定格的画面中，我们曾经如此快乐。从一个懵懂的孩子成长为今天的行业骨干。

感谢您，我的母校，感谢您给孩子们的一切；感谢您，我的恩师，感谢您的无私奉献！感谢您，我的同窗，感谢您的青春相伴！最后，衷心祝愿母校的发展蒸蒸日上！祝福恩师身体健康、万事顺意！祝福同学们事业有成，家庭幸福！

几段掠影

-----写在母校六十华诞

医药信息工程 05 级 何明

六十年书香翰墨，六十年风雨沧桑，六十年薪火相承，六十年历程光阴流转，六十个春秋薪火相传。南京中医药大学，这片浸润着我们青春热血和辛勤汗水的沃土，记录着师生们团结奋进、继承创新的不懈努力，记录着学校改革、建设与发展的风雨历程。

岁月流逝，惜别学习了四年的母校——南京中医药大学已近五载，然时有魂牵梦绕。时值母校六十华诞，回忆在母校的学习生活，往事依依，难以忘怀的老师、课余时间自习的图书馆、排队打饭的食堂、挥洒汗水的操场等等，挥不去的是对母校或浓或淡的思念。一时思绪潮起，涌上心头，待心潮退却，几段浮光掠影却又越发清晰……

新生报到掠影。那是 2005 年的秋天，记得很清楚 9 月 13 号，炎炎中午，爸爸妈妈和我三个人，每人提着一个不算轻的行李包，来到了南京中央门汽车站，刚下汽车就鲜亮的看到了南京中医药大学迎新生接待处的横幅，我兴奋地拉着爸妈朝接待处走去，一个扎着长辫子的学姐接待了我们，问明我是去报道的之后就熟练地将我们引上开往学校的中巴车，我也学着学姐的样子麻利的引着爸爸妈妈上车。终于等了一会儿，车开了起来，感觉开了很长很长时间，我好奇的看着窗外，耳边回想起亲人的鼓励，心里默默的要求自己一定要利用好这四年光景，好好学习，报效家庭、报效社会，心头的车轮且行且珍惜……

军训掠影。军训是一种增强国防教育的手段，是作为新进大学生的一门必修课，军训不仅是对我们意志力，承受力，吃苦能力的苦练，也是与同学交流的绝好机会。那段军旅生活我至今还历历在目，南中医的天空还回荡着曾经响亮的口号。有幸被选入军训的刺杀操方正，我们经历了超越一般的训练，也成为了军训场上最醒目的一个方正。炎炎烈日下，我们站着挺拔的军姿，扛着一米多长的 69 式刺枪，踢着矫健的正步，走出整齐的队列，昂首挺胸的我们代表着学院走过庄严地主席台，心情是多么的骄傲和激动：南中医，我正向你走来！教官的音容笑貌时时浮现在我的眼前，毋庸置疑他是严厉的，他用严明的军纪要求我们，用他强壮的体魄，钢铁的意志征服我们；不可否认他又是亲切的，休息时，他交我们唱军歌，讲他的军旅生活；这期间我还与我的新同学之间团结合作，明白了集体荣誉感，这段日子是艰苦的，而我们每一个人都乐在其中，真心的怀念着这段时光，我们成长了，坚强的品格，不屈的意志是我与那段日最好的回应。

演讲比赛掠影。记得是 2006 年初吧，学院举行演讲比赛，要求每个班都至少要有两名选手参加，我们医药信息工程班只有 26 个人，刚开始大家都没有勇气参加。当时作为团支书，我想我必须主动积极参与才行，通过精心准备，我大胆的走上了演讲台，声情并茂的进行了演讲，并且获得了一等奖的好成绩，到现在我还清晰地记得我演讲的题目是“放飞梦想的翅膀”。结合自己几年工作经历来看，大学时候一定要把握登台讲说的机会，这种锻炼，受用一生。

2613 宿舍掠影。必须要夸一下我们南中医的宿舍真是相当给力。一学期同样是 1200 元钱，但是我们有三室一厅，有 24 小时电视，有三间全朝南的宿舍，最关键的是我们有热水，那时候在宿舍洗热水澡真是相当奢侈呢。我们的宿舍在 7 号楼 2613 房间。四个兄弟就在这个屋子里一起生活了四年。这期间一起打游戏、一起侃大山，晴天抢着晒被子、雨天争着被带饭，相互分享追女生的经验，用一次次的喝酒来安慰一场场莫名的失意……现在脑海中 2613 的门牌是那样清晰。

自习教室掠影。大学里我属于很少上自习的那种，即使去了也大多不是在认真学习。每学期快考试前的那两周是个例外，我属于临时抱佛脚的那种，但我是真的用心去抱佛脚，那两周我还真的能学进去，这也是班上同学很奇怪我，高数课堂上老师让我上去写题目，我每次都不会，可期末考试我的高数每次都是全班第一的原因吧。现在想来，当时的我真应该把这点小聪明长期的保持并运用，那样，或许我也是个学霸，呵呵。

散伙饭掠影。2009 年 6 月，我们的毕业季，那段时间心情是复杂的，看学校的一草一木的眼神也似乎多了份不舍。那段时间就是反复的吃饭，宿舍吃、一个大厅吃、男生吃、全班一起吃。印象最深的就是 6 月 13 号吧，我们全班聚在大成名店二楼的一家菜馆，名符其实的散伙饭，记得那次大家都放得很开了，我们班上的 10 位女生竟然都陆续主动和我们男生敬酒，那时候的我们都喝着啤酒，那时候的我们都敢举着酒瓶直接灌下去，那次我喝多了，不知道怎么回的宿舍，但是走在回去的路上大家都哭了。

在南中医的这四年，我的专业是医药信息工程，前两年还学了些医学基础课程，特别是中医基础理论、食疗这些课程现在想来还是很有用的。在这里，窃以一个学长角度忠告学弟学妹们：多学习、多看书，技多不压身。只有学成才能自信的走上社会，才有敬业奉献的本钱。

回望母校，不尽依依，母校的景色在我记忆中是美好的，母校的人们在我的记忆中更是美好的。母校是人生的驿站，但这个驿站却尘封我们人生最闪亮的一页，也在我们身上打

上永远无法摸去的印记。时光如水，斗转星移，但唯一不变的是对母校的思念之情，这犹如一杯干醇的酒，历久弥香，永远的 2613，永远的 05 信息工程，永远的南中医。

回首过去，奋进现在，畅想未来，从心底对母校说一声：感谢您，我的母校！

莘莘学子无以为怀，谨以此文为记！

那些年

计算机 06 级 周昱

前几天老班来找，说今年是母校 60 周年庆，欢迎大家回母校看看。毕业多年，学生时代似乎已经离我好远好远，提起笔想写点什么竟然发现无从下笔。写惯了代码，写惯了工作报表，却早已忘记了该如何来写一篇文章。往昔的校园生活似乎还在眼前，但掐指一算，我竟然已经毕业了将近四年。

还记得 2006 年，我拖着一个行李箱，孤身一人风风火火地坐着大巴去南京报到。虽然那天下着雨，却完全没有淋湿我的兴奋。就这样一个人，我来到了南京，来到了南中医，来到了 06 计算机班。

大一那年，组织同学一起去珍珠泉春游，那也是我们班的第一次集体活动。大家在竹筏上嬉戏玩耍的情景依稀就在眼前，然而一眨眼，我们不仅早已毕业，许多同学更是多年未见。翻看那时的相片，相较现在的成熟面容，那时的大家都是一副青涩质朴的模样。不禁感叹时间竟真的这般转瞬即逝。

那时大一的生活似乎还未摆脱高中的节奏，白天上课下课，晚上选修自习。大家几乎除了睡觉时间，天天都能碰面，一起上课，一起做作业，一起自习，也正因为此，大家慢慢建立了深厚的友谊。

到了大二，大家的时间基本上就被专业课和社团活动占据了。迎新晚会、歌手大赛、舞蹈大赛、英语情景剧，各式各样的活动占据了我们的时间。那时的生活虽是忙碌的，却是开心的，充实的。

可能是大家后来都开始忙着自己的事了，有的忙学业，有的忙社团，还有的忙着谈情说爱，也正因为这样，同班一起集体出行的春游也再难组织了。于是，不耐寂寞的我决定约上十几好友自己组织一次出行。还记得那天晚上出去大采购，然后十点多屁颠屁颠地到宿舍给他们做寿司，为第二天的出行做准备。第二天一大早就准时带着这帮男男女女出发了。也不记得当时我这个队长是怎么带路的了，只记得带着他们真的是翻山越岭，差不多六七十度的陡坡就这么愣生生的爬上去了，事后想想还有些后怕呢。不过却是难忘的回忆，现在大家都天各一方，各自有了各自的事业，要想再约上这么多人一起游玩，估计是不可能了。

毕业四年，各奔东西。有人留在南京，有人去了上海；有人依然做着码农，有人转战商界；有人还是孤身一人，有人却早已结婚生子。虽然大家的生活轨迹都开始了各种方向，但

那些年一起青春的日子却依然深埋于心。

那些年的日子，如云烟，匆匆而过，回首时，却是一片蓝天。浮云的踪迹，竟也难寻觅了。远去的微笑，定格在了那一刻，化作永远、那一刻的永远。不禁想起席慕蓉的那句诗：青春是一本太仓促的书！

致青春——曾经最美好的回忆

计算机 08 级 1 班 陶帆

今天是公元二零一四年，五月十日，再过一个月零十一天，离我们毕业的那天就整整两年了。白驹过隙，时光荏苒。我，怀念过去的咱们。

毕业，就像一个大大的句号，一个不起眼的休止符。从此，我们告别了一段纯真的青春，一段年少轻狂的岁月，一个充满激情和梦想的时代，也告别了稚嫩青涩的自己。毕业对于很多人来说，可能是“分手季”，从此天各一方，各奔东西；也可能是“失业季”，毕业相当于失业，投着简历，等不到消息；还可能是“创业季”，利用大学积攒的人脉和经验，踌躇满志，奔赴梦想……言而总之，毕业是可恶的“离别季”，同学们去了不同的城市，甚至不同的大洲，有着不同的职业，不同的环境，见面会越来越来少，聚餐会越来越来难，也许只有当某位同学结婚，大家才会天南海北的重新聚到一起，追忆当年的往事。

回想起毕业前的那些日子，南京不负“四大火炉”的盛誉，大片的火热洒在校园，知了的叫声聒噪着在准备毕业答辩的我们。大家在电脑前一遍遍演示自己编写的小程序，检测BUG，修复程序，不厌其烦的改着论文。那个时候总觉得时间像流沙，看上去漫长，却一点点的在消逝。妄想伸手去抓，时间却消失在指缝。

终于等来了学士服，大家开心的换上，带上学士帽，整理好学士服，决心把学校的每一寸土地都重新走遍。学校的正大门，图书馆，教学楼 B4，我们几乎和南中医标志性的建筑都一一合影，记录这四年我们走过的路。

走了四年，似乎又走回到了起点。蓦然回首，我是如此深爱着这座可爱的校园，我是如此挂念朝夕相对的同窗好友，我是如此强烈的希望时间可以定格在我们拍毕业照的那一刻！

是的，毕业答辩，散伙席筵，举手话别，各奔东西……一切似乎都预想的到，一切又走的太过无奈。

B6 的教室，图书馆，考试前鏖战的自习教室，人影匆匆的热水房，永远排着长队的女生浴室，人满为患的一食二食，这些场景历历在目，串成一部即将谢幕的电影，播放着我们的快乐忧伤，记录着我们的青春和过往，也见证着我们的奋斗和成长。

大学四年，我们班参加和组织了很多活动，有羽毛球比赛，拔河比赛，足球比赛……现在翻看当时上传到人人网的那些活动照片，仍然觉得那就是在昨天，我们声嘶力竭的喊加油，

男生们在操场上奔跑着，传球。时至今日，每当我回到校园，呆呆的坐在操场上，我仿佛仍能听到当年比赛的呐喊声，加油声，欢呼声。

这座校园承载着我太多太多的回忆，最珍贵最不能忘怀的回忆，她留下了我们四年的青春。那里有我们的欢笑泪水，有我们的奋斗拼搏，有我们的热情奔放，也有我们的纯净自由。

踏入社会已经两年，也许我们没了最初的单纯青涩，也没了当年的激情和抱负，但请别遗忘我们曾拥有的纯真和梦想。真心祝福每一位仍在坚持梦想、为梦想而奋斗的同学，努力，加油！

致我们已离去的大学生活

计算机09级1班 李烨辰

如果有人问“母校是什么？”我还记得有五个答案令人印象非常深刻：1. 母校就是那个你一天骂它八遍却不许别人骂的地方。2. 毕业了，才发现大学生是最好的职业。3. 母校是什么，你刚来的时候巴不得早点走，可当你真要走的时候，又急切地希望能多留一两天。4. 再也不用逃课了，因为再也没有课上了。5. 如果上天再给我一次机会，我要永远不毕业……虽然毕业还不满一年，但对以上五个答案的内容感觉非常贴切。因为当我在尽情享受大学生活时，我从未想过毕业离校的分理会那么快的到来；当我在校园中憧憬毕业后的美好未来时，我从未想过在正式踏上工作岗位后会那么留恋当初的的大学生活；当我在为了快速融入工作而奋起努力时，我从未想过在大学生活中养成的良好的学习习惯会给我的工作带来如此的便捷。

几个月之前，因为要到仙林校区办事，我开车重走了一遍我的母校南京中医药大学。母校的校门依旧气势恢宏，我仿佛看到刚入学时那个拖着行李的我站在校门口仔细端详学校的中英文名字；我也仿佛看到毕业时，我们三五成群的在校门口拍毕业照的情景。往事历历在目，犹如发生在昨天。

走在学校的林荫大道上，我忽然想起入学培训时班主任沈静老师给我们讲解南京中医药大学校训和校风的场景。校训：“自信，敬业”。自信体现一种卓越的人格素质。自尊、自强方能自信；而自信又是克服困难，达到目标的基础，亦含有坚信中医药事业必定发扬光大之意。敬业为热爱专业、热爱职业、热爱事业之意。自信、敬业从人格与从业态度提出要求，言简意赅，涵意深远。而南京中医药大学的校风则是“团结奋进，继承创新”。团结、奋进反映师生员工精神面貌；继承、创新体现中医药学科的特征与努力方向。坦白说，大学四年除了最初接触学校的校训校风时印象深刻外，此外的大学四年中提及校风校训的机会很少。但如今回头去看，却发现南京中医药大学的校风和校训早已深深的刻在我们的脑海中并影响着我们的学习和生活。也正是因为自信和敬业，使我养成了做任何事情都坚持三个要素：努力，兴趣和信心。也正是凭借这三个成功要素，在我不算太长的人生之路上，我出色地完成了一个又一个的人生目标。我依然记得在大学第一堂课的时候我暗下决心要开始执行我人生

中第一个四年规划：在南京中医药大学学有所成。即，不仅在专业学习上保持优异的成绩，更要在自己的学术能力上以及个人素养方面都有一个全面整体地提高。也正如同我所希望的那样，我的大学生活给予我的不仅仅是知识上的增长，更是人生阅历的丰富，眼界的开阔，知识面的扩展以及对未来职业发展上更清晰的展望。

一分耕耘一分收获。通过大学四年的刻苦努力，我不仅凭借优异的成绩光荣毕业，同时我积极认真的工作作态度，严谨的工作作风以及优秀的科研能力也得到了老师的认可。记得大三有一个团队项目，我所在的团队从上午九点一直在教室讨论研究项目。在讨论的过程中，陆续有队员因为私事离开，到最后只剩下我一个人在偌大的教室里继续我们的研究工作。从电话咨询导师相关的工作原理到海量的查阅相关文献资料以及案例，再到对研究计划的反复修改。等到一切工作开始有一个我所满意的轮廓时，夜幕已经悄然降临了。当我开始意识到肚子在咕咕的叫时，时针已经默默地指向了20点。而在这之前，我完全没有意识到时间过得如此之快，我也真正地沉醉在研究所给我带来的乐趣。如今，当我在新的工作岗位上游刃有余时，当我严谨的工作作风，认真踏实的工作态度，高效的工作效率得到单位领导以及同事的认可时，我特别感谢当初那个在南京中医药大学刻苦学习的自己。我也特别感谢南京中医药大学所教会我的良好的学习习惯和踏实的学习作风。那次重走校园路看到教室里埋头上晚自习的学弟学妹们，我在心里轻轻的说，以后你们会特别感谢现在特别努力的自己。

在正式融入社会，踏上工作岗位后，我忽然发现工作中所需要的很多是良好的沟通能力和执行能力。而这两点在大学中应该落实为积极参加校园活动，尽自己所能帮助需要帮助的人。大一时，我加入了学生会，成为了体育部的一名干事。从那时开始，我积极参加组织学院的各项活动，并且以服务同学帮助同学为荣。在提高自己的同时，我也认识到“为人民服务”的真正含义，而落实到校园中，“为人民服务”就是为同学们服务，踏踏实实地做好每一件事情。这不需要我做出什么惊天动地的事情，只需要我从小事做起，从平时的点滴做起。经过努力，我的工作得到了老师们同学们的广泛认可，从大二开始，我当选为院体育部部长。在担任院体育部部长期间，我参与组织了校运动会、策划举办了院羽乒赛以及足球赛，这极大的丰富了同学们的业余生活。在大三的时候，我竞选成为院学生会副主席，以更加饱满的热情投入到服务同学的活动中。当然，这一系列的活动也锻炼了我的沟通能力和协调能力，提高了我执行力。为我如今能快速适应新的工作环境与同事做好合作打下了坚实的基础。其实，想来，这也是南京中医药大学的校风“团结奋进，继承创新”的影响。

转眼间，校园中那个青涩的少年依然开始由职场菜鸟转变成职场新秀。感谢母校培养了我，也感谢母校能够给我这样一个机会将我几年来的心里话讲给大家听。在母校即将到来的60周年华诞之际，我仅代表我和我们已经离去的大学生活对母校道一声感谢！感谢您的培养，让我们成才！

风雨征程 60 年 忆往事看今朝

——献给我的母校，南京中医药大学

计算机 09 级 2 班

六十年，似长，亦短！它像苦茗需要慢慢品尝，南中医人时刻将校训铭记在心：自信敬业。自信体现一种卓越的人格素质。自尊、自强方能自信；而自信又是克服困难、达到目标的基础，亦含有坚信中医药副业必定发扬光大之意。敬业为热爱专业、热爱职业之意。这些都努力的改变着南中医大，使南中医茁壮成长。

六十年，学校的环境有了质的飞跃。癍痕累累的桌面，讲台，灰白色的老式教学楼，周边农田变成了现在的先进仪器和教学设备，舒适美观的教学大楼，碧波荡漾的湖水，经过 60 年的建设，几代人自强不息、励精图治，办学规模逐渐扩大，办学实力逐步增强，培养和输送了近 30 万名各级各类优秀中医药人才，为国家和地方经济社会文化发展做出了重要贡献。

在良好的学习环境和学术氛围中，作为一名新生的我深切地感受到了一种力量，这种力量激励着我主动去学习，去钻研，去创造，去面对失败和阻力，不断攀登科学技术的高峰。过去的成绩已经成为历史，站在新的起跑线上我们，任重而道远。

南中医的校园里空气中飘着香，清脆的音乐传得很远，这是一泓永远的泉，让我醉在其中。

这里的同窗之情，“花底笙歌，绿芜墙绕”；

这里的师生感怀，“梅花喷香，桃李春风”；

这里的校园生活，“绿波旖旎，山茶流红”。

这里的一切一切，自由肆意地涂染着空气，都幻化成美丽。

翻开相册，定格的画面中，我们曾经如此快乐。 从一个懵懂的孩子成长为今天的一名大学生，而没一点进步无不浸透着学校的心血。

学校是一位慈祥的母亲，温暖的怀抱。她张开双臂拥我入怀。她爱我们每一个人；当我们有一点进步的时候，她都看在眼里，母亲会用轻柔的手抚摸着我们，让我们感受心灵的激动与喜悦；当我们犯错、落后的时候，母亲会投来既有些责备又心存宽容的目光，用春风化雨般的爱来滋润我们迷惘的心灵。

时光飞快地流逝，我犹如一个不安分的灵魂，试图在您的身上、您走过的历程中，寻找到生命的内涵。于是我沉吟，探索，寻觅。终无结果。现在我终于知道，您的脚步，已经聚集了百年的风尘，犹不见您的停歇，您的倦意。

在南中医的校园里，时刻都能感受到南中医的气息，站在人工湖边，清澈的湖水中有无数条大小不等、颜色各异的各种鱼儿穿梭，教学大楼的倒影映在其中，心中十分惬意，作为一名南中医的学生，我以南中医自豪，我要用我最大的努力为学校争得荣誉，让南中医越变越好。

今后的日子里，我们将遍布祖国山河，世界各地，想象着再过若干年，我们也将像今年的校友一样，重回母校，感受母校取得的辉煌，大学时光是短暂的，也许就是因为它的转瞬即逝，在南京中医药大学我们走过了不能忘怀的青春岁月，让我们相信，在今后的路上，无论我们走得多远，飞多高，南京中医药大学永远是我们心灵的归宿。

作为一个学校，今年，终于迎来了他的六十华诞。在这六十年里，南中医经历了风风雨雨，但同时也创造了一个又一个辉煌。六十年的时间或许不够一个民族真正强大起来，但是却可以让一个民族的教育强大起来，南中医的成长，见证了整个大中华的教育事业蓬勃之势。南中医已经真真正正地蜕变，真真正正地成长，从增设的校区、校舍，逐步加强的师资，不断增加的图书馆藏书量，还有不停吸纳着神州大地的人才，都是南中医成长的印记，印证着南中医一步步地成长起来。60年并不悠久，但是它像一个年轻人，前进的过程中充满着活力和激情。南中医正以前所未有的速度和动力发展着，我们坚信在全体师生的共同努力下，南中医的明天一定会更加美好

爱如春晖

计算机 09 级 3 班

母校的四年时光，转眼就成了记忆里的默片，大学的点点滴滴，那些人，那些事都成了我闲暇时候的牵挂与思念。六十年的经营，六十年如春晖的爱，六十年间那缕缕药香从未间断地飘散在母校的每个角落，不经意间就将中医文化一点点注入至一代又一代莘莘学子的灵魂，最终成就了我们优雅秀逸的一生。

记得还是新生，初到母校，踏上母校那方土地时，见仲景像矗立于天地之间。顿感天行健之壮志，踏在像前的长廊上，俯瞰那一方方印着《伤寒杂病论》的玻璃板，更悟得地势坤之厚德。心中暗暗感叹，此生是何其有幸，得以成为中医学子，得以亲近这伟大的智慧。一花一叶不作世态浮躁之想，举手投足，尽显仙风道骨之仪。

虽然我不能有幸掌握岐黄仁术，悬壶济世，但也是杏林学子，医者立德之“仁”也自然成为了我的修身根本。医德中的“以人为本，尊重生命”的“仁”时刻警醒我惜时如金，爱生命，枉杀生，怀仁爱之心对待同学，对待师长，对待所有生命。而“仁”还有着更为深远的意义。“克己复礼曰仁”，在克己基础上复礼，也是“仁”。我想正是受着这种儒学思想的影响，母校的学子和老师们都渐渐养成了严格自律的良好道德规范，师生关系和谐友爱。

“仁者，在天地则盎然生物之心，在人则温暖爱人利物之心，包四德而贯四端也。”这“仁”是老祖宗的馈赠，是母校的定海神针，奠定了我们这些学子记忆的色彩，温暖厚重和谐。离开母校，带着这“仁”，严格律己，仁爱待人，必定优雅秀逸。一个“仁”字，母校师生代代默默传承，赐予我生命以阳光和温暖。

在春秋时期，老子曾言：“致虚，恒也，守中，笃也。”在母校收获的第二至宝就是“中”，“中庸”之道，“顺应”之道。“正心在中”，心境在古色药香之间修炼，虽不能做到那定、正、静的境界，也能不受世态浮躁诱惑，坚持一颗纯净求学之心。记得大学教授我中医概论的老师，在她的脸上就有那份淡出世间尘埃浮华的气质，专心于那三尺讲台，安静于自己的人生，没有执念，踏踏实实传道授业。这就是值得修炼的那份“中”。而“顺应”之道，则赋予我绵长的韧性。世间万物都是息息相关，人也是自然的一部份，世间变化，人必然不能超越自然，以水的哲学来顺应，而非征服，少了那份锋芒，却有“太极”以柔克刚的智慧。每每遇到那些棘手的困难，母校教会我的“顺应”，在付出百分之百的努力后，成功还是失败，都能坦然面对。待人接物，内心坦然而平和，不过分追求完美，宽厚包容瑕疵缺点，保

持内心的宁静与和谐。

从母校收获的前两种精神教会我做人处事，而后一种，则教会我如何学习。“大道至简”，而中医文化博大精深。似乎这是两种互相矛盾的。但在中医理论却得到了完美的统一。万事万物的变化莫不遵守不易、简易、变易三大原则，万物的变化竟然用六个字的原则就得以涵盖，不禁感叹周易的精妙和古代劳动人民的智慧。“大道至简”就是要求少而精，而“博大精深”广博而高深，博采众长。正所谓“为学日增，为道日减”，大抵就是说的“博大精少”到“大道至简”的过程吧，集各家之所长，领会体悟，融会贯通，整合创新。未来的求学路上，“大道至简”这就成了我的追求。

回忆往事，历历在目。万分感激和挂念母校的良师益友。中医文化，如药香，氤氲至我们的生命里，温暖如春晖。

毕业，带着母校给的众多智慧，带着母校老师的春晖爱意，满怀感激，继续求学四方。母校特有的优雅秀逸的气质正践行于我举手投足之间。受母校的中医文化的浸润的学子，去浮躁执念，得厚德载物，离自然更近，离生活更近，离本心更近。

致我的南中医

计算机10级1班 王如

当岁月悄然转动不息的年轮
当太阳热情点燃生命的火焰
当二万九千个日日夜夜已经成为昨天
亲爱的南中医
请允许我们穿越六十年的时光隧道
在我们即将告别之际
祝福您六十周年
生日快乐

透过岁月的漫漫尘烟
凝视时光的深深隧道
时光有迹岁月留痕
师辈的足迹照亮了南中医的前程
学长学姐的的榜样激励了我们

我的南中医
您的历史就是一片群星的璀璨天空
我的母校
您的历史就是一艘劈波斩浪的巨轮
几代人的奋斗终将您打造成中医药教育的品牌
几代人的奉献铸就了您一个个新的辉煌

而您，在赞美声中依然唱着奋进的歌曲
依然迈着矫健的步伐
你是展示生命弘扬自由的巨大舞台

你是搏击风浪永往直前的生命航船

尽管我们只在您的怀抱下生活了短短四年
但是我们将会带着您的祝福和教诲
迈出以后人生的每一步

我们以学子的赤诚、忠心和庄严
向你致敬、向你祝福

我们会用青春、汗水和生命
一代一代生生不息
共同叙写这永恒的传奇。

我的南中医

计算机 10 级 1 班 王 颖

2010 年 9 月 11 日，我怀着无比兴奋和好奇的心情来到南京中医药大学时，无法抑制住内心的激动与兴奋，我意识到大学四年的时间里，这将是我挥洒汗水的地方。

记得第一次观看迎新晚会时的激动心情，在晚会上看着学长学姐们的精彩表演，是的，我知道我的大学生涯就此开始了。

还记得课堂上折服于老师的睿智和幽默，还记得生病后同学的关怀带来的感动，慢慢的，我变了。在实现梦想的过程中变得活泼开朗，能言善辩。同样的，我的学校也在变，食堂，教学楼，宿舍，为我们学习生活提供了更加便利的环境。

难道南京中医药大学的变化就在这朝夕之间吗？不，绝对不是。正所谓：冰冻三尺非一日之寒。她的变化源于她 60 年的沉淀和积累，源于她 60 年师生为梦想的不懈努力，源于她艰苦奋斗自强不息勇于争先的拼搏精神。在母校 60 岁生日到来之际我想送上最真诚的祝福。

我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的学校；我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的学校。然而，我想采撷一切如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇；用凝重的感情，唱出我最动人的颂歌——我爱您——南京中医药大学。

星移斗转，沧桑巨变，60 年时光弹指一挥间。在我和所有同学们心目中的南京中医药大学——我的母校，永远是科学知识的神圣殿堂和奋发向上的精神家园——她致力于文化的传播，学业的精进，人格的塑造，灵魂的升华；她崇尚奋斗，拒绝平庸，激励历届莘莘学子以不断探索的精神去无所畏惧地进行拼搏；她以严谨的教风和求真的学风，去熏陶和培育一代又一代渴求知识、渴望成才的学子们！在这里，记载着学子们求知的历程，绵延着花季少年的期盼；这里留下了跋涉者的足迹，洒下了求知者的汗水；青春在这里闪光，灵感在这里迸发，一颗颗不甘平庸的年轻的心在这里得到奔腾、激荡。

满园春色关不住，遍地桃李竞妖娆。我们的母校已经走过了 60 个春秋，这是艰苦创业的 60 年，奋发进取的 60 年，也是人才辈出的 60 年。各行各业，何处没有母校学子的身影在为家乡的建设和祖国的繁荣贡献着自己的力量。

拳拳学子情切切，难忘母校三春晖。思前想后，我们更难忘老师的教诲之恩。春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。是你们用春蚕的品格和烛光的精神，把科学文化知识传授给了我

们，使我们学到了思考问题的方法和能力，学到了为人、治学、处世的准则和道理。是你们，用独特的思辨能力、宽阔的文化视野和博大的园丁胸怀，培养了一批又一批高素质人才！

60 年的风雨洗礼，奋斗拼搏，铸就了追求卓越的南中医精神；60 年的砥砺前行，成长壮大，打磨成现今成熟的姿态；60 年的同舟共济，耕耘不辍，早已桃李芬芳，绽放着生命的辉煌。

我爱南中医，是因为她有一支求真务实、和蔼可亲的干部队伍。我爱南中医，是因为她有一大批爱岗敬业、无私奉献、以校为家、爱生如子的教师。在这样一个优越的校园环境中学习，我们是幸福的。

在今后的日子里，我们所取得的每一点成绩，每一次进步，都需要母校的育人环境和师长的精心培养。师恩难忘，我们每一个学子都会从内心深处感谢您，并真挚地祝福您。并衷心地希望母校在新的世纪里继往开来、奋发图强，再造新优势，再创新辉煌！总之，是你们哺育了我们的昨天，成就了我们的今天！我们决心加倍努力地拼搏，创造更加辉煌的成绩，用我们绚烂的明天回报你们，为南中医和各位恩师增添光彩与荣誉！

60岁，您依旧美丽

——致母校60周年校庆

计算机12级 徐一一

您像一位慈祥的母亲，用您那温暖的怀抱将我们拥入您怀；您像一轮火红的太阳，用您的光芒将南中医学子心房点亮；然而，您是坐落在仙林的一座高校，您虽然60岁了，历尽沧桑，但您依旧美丽！

海不辞水，故能成其大。您用您那宽广的胸怀接纳了硕士，本科，专科等不同成绩的学生，给予我们知识的养料，让我们不断茁壮成长；让我们在您的关怀下找到自己的人生方向，为自己的梦想打拼！六十年来您培育出了各行各业无数的人才，我们好想在您六十岁生日到来时说一声：谢谢您！是您让我们知道了什么是博大！

六十年来，您经历了风风雨雨，但同时也创造了一个又一个辉煌。六十年的时间，或许不够一个民族真正的强大起来，但却可以让一个民族的教育强大起来。您的成长见证了整个大中华教育事业的蓬勃之势。南京中医药大学已经真真正正地壮大起来，新增的校舍，校区，逐步加强的师资，不断增加的图书馆藏书量，还有不停吸纳神州大地的人才，都是您不断成长的印记，印证着南中医一步步地成长起来。

如今，您已经六十岁了，您承载着的优良的传统，开拓着焕新的明天，革故鼎新，以超强的生命力和创造力继续成长。“自信、敬业”这四字校训深深印在她培养出来的代代英才心中，让您的众多学子为您自豪！

众所周知，大学是人生中最美的时光，是您，为您的学子提供了丰富的各类资料、资源，让我们人生中最美的时光不只是欣赏美景，更丰富了我们的内涵，让我们从懵懂的中学时代醒来，为我们适应社会生活提供了更多的经验。您知道吗，您越是这样无私地为我们的未来改变着，我们就越无法将您释怀，我们会带着您给予的丰富知识更好地向未来宣战！但您放心，我们会像我们的老一辈校友一样，带着辉煌的成就来给您祝寿！

渊博的知识是年轻梦想永远不变的追求，只是在这里，更有了一种关爱的气息，让人感动……“钟山脚下、扬子江畔，杏林学子济济一堂。青春风华、意气轩昂，满园桃李竞芬芳。民族繁衍、福泽四方，五千年医药源远流长。团结奋进、继承创新，岐黄仁术共弘扬。啊！自信、敬业，为祖国富强，为人类健康。啊！自信、敬业，我们努力拼搏、再创辉煌。”简单的几句歌词，却表现出您对我们的殷切希望和对未来的无限向往！放心吧，我的母校，您

一定会如您所愿，更多的建设我们国家的人才将会在这里涌现！您看，我们的同学们，他们正在想不通的方向前进，边充实自己边奔跑着，他们利用您提供的图书资源，网络资源，建筑资源，甚至风景资源奋斗着！这样的景象预示着我们的南京中医药大学一定会越来越好！

六十载桃李芬芳，薪火传承。60年来，您的辉煌见证了您的成长！博大的胸襟是您对自己的承诺，您无悔的执着谱写出了一页页的光辉，您用瘦弱的肩膀为祖国教育事业的贡献着，您自强不息的精神激励着一代又一代的南中医学生前进，而我们则想用我们的心声来表达我们对您最真挚的爱意。

南中医像位无私的母亲，哺育着千千万万莘莘的学子，国家栋梁。我们在母亲的襁褓下，遨游于书的海洋中，研究学问之真，探求生命之理，我们在潜移默化中接受“母亲”的给予，一步步踏上光明之路。有了她，我们拥有一片属于自己的天地，发扬个性；有了她，我们明白友谊的珍贵，胜于千金；有了她，我们体验到了努力的汗水，拼搏的勇气；更因为她，我们谱写出一首首生命的赞歌。

我赞美校园的石子小路，更赞美铺路石般的老师。他们用对教育事业的忠诚和热情，用自己的智慧和心血，铺设了一条培育人才的路。许许多多的优秀人才，就是从这条路上走过，我现在不是也走在这条路上吗？赞美您，校园！您是喷薄而出的红日；您是载满希望的船；您是知识的殿堂；您是大学生的摇篮。

您是父老乡亲的希望啊，莘莘学子在您的培养下，美好的理想能实现，甜美的梦呀能够圆。

您是肥沃的土地，嫩弱的幼苗长成大树；您是如椽的画笔，绘出的图画被人称赞！

从几间民房，到座座高楼；从算盘计数，到电脑运算；从油灯下苦读，到日光灯陪伴。您经历了许多风风雨雨，却变得更加成熟、稳健。您亭亭玉立，犹如一位美丽的少女，令人艳羡。

您有春的温暖，您有夏的灿烂，您有秋的成熟，却没有冬的严寒。伟大啊，母亲，您重任在肩！历史的车轮您要推动向前，科学的高峰您要奋力登攀！

前程是多么地美好，明天是多么地灿烂！让朗朗的读书声响彻云霄吧！前进中的母亲定能不负众望，犹如一颗璀璨的明珠光芒耀眼！

今天，我们以南中医为荣；明天，南中医以我们为骄傲！南中医母亲，您放心，我们明白送给您最好的礼物就是我们的辉煌成就。愿您能像一颗璀璨的夜明珠般永远耀眼夺目！

小草青青，

小河弯弯，

小路长长。
蓝天白云下，
小鸟飞过。
暑色未浓，
稻麦已黄。
淡淡风中，
阵阵歌声，
走着几个读书郎。
田野上，
送走了晚霞，
迎来朝阳。
留恋小小学堂，
教会我从此去远航。
虽天涯海角，
此情难忘。
万般劫难，
依旧痴狂。
扬起风帆，
乘风破浪，
再为万世育栋梁。
征途上，
正如日中天，
万丈光芒。

感谢您，我亲爱的南中医，给了我们种种宝贵的良机。祝愿您，我敬爱的南中医，愿您在未来的日子里更加辉煌、美丽。我愿作一首短诗，来表达对您生日的贺意。

历史不会忘记
你历年来不懈的努力
因为坎坷早已变成光辉

映照在你的细纹里
在那浅浅的细纹里
包含太多的情意
掺杂着您的辛勤
和我的致敬
您像一位摆渡的船夫
把我们从知识的这一头
指引到另一边
然而却永远甘于奉献
啊！您的慷慨
您的无私使我深深自豪
历史不会忘记
我，也不会忘记

那些你不知道的事

计算机12级 包筱璇

时光飞逝中，我已经在这个承载着我欢乐忧愁愉悦悲伤的校园里度过了快两年的时间了，开始的不情不愿早已在潜移默化中转换为对你庞大的爱意。遥想刚入学的彷徨，仿佛还在昨天，然而在这热情似火的时刻，你的六十周年耳顺之年生日已近在眼前。

六十年风雨兼程，六十年辛勤耕耘，那其中的酸甜苦辣不足为外人道也。你坚守这自己的准则，自己的标准，坚持做自己想要的中医药大学——“严谨治学”，“继承创新”。别人只看到你“被誉为新中国高等中医教育的摇篮”的光环，却没看到你背后那些不为人知的辛酸。成功的花，人们只惊羡你现时的明艳，然而当初她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。我从来不认为一所学校的发展是轻易的，而你用你的努力，用你的坚持，让我们看到了一个不一样的中医药大学，一个不断崛起，继承创新的南京中医药大学。那些别人不知道的事，你一直在用你方式坚持着。所以我要赞颂你，亲爱的母校，你是了不起的。

六十年辛勤培育，六十年无怨无悔，你培养了一批一批优秀的中医药人才，其中更包括了承淡安，叶橘泉等新中国中医药界最早的院士。你桃李满天下，中国的神州大地的每一个角落都有你辛勤培育出的子女。别人只知道你培养了那么多人才，却不知道你在每一位学子身上倾注的深沉的爱。别人都说母爱是水，父爱是山，然而在我们看来，你不仅赋予我们母爱水一般的温柔，更给予了我们父爱山一般的稳重和深沉。不论何时，不论何地，只要心中想到母校，心里就会感到一阵暖流汨汨流淌。那些别人不知道的爱，你用你的温柔和深邃默默诠释着。吾心安处即是家，你就是我的另一个家。所以我要感谢你，亲爱的母校，你是独一无二的。

六十年承载，六十年继承。你就像你的校训那样，不断的继承着，不断地创新着。大楼不断翻新，学生不断更迭，铁打的营盘流水的兵。知道你的不易，所以我多怕来不急向你诉说我的爱，我多怕直到毕业默默离开也不能再对多说一句。我始终无法忘记初次踏进校园的憧憬，就像期待情人一样既恐慌又迫不及待。一年多以来，在这个校园里，我哭过笑过放肆过，你承载了我那么多的故事和记忆。不管愉悦还是悲伤都是你给我的馈赠啊。你就是我最大的收获，你就是我的情人，默默承受着我的一切。所以，亲爱的母校，我要告诉你你所不知道的事，我那么爱你，爱地如此深沉。

写到这里忽然有些害怕，等到我毕业了该怎么办，我应该会默默地离开宿舍，走遍学校

的每一个角落，想象着这里发生的每一个故事，想到好玩的地方会突然笑起来，然后忽然意识到只有自己一个人，转过脸来泪流满面泣不成声。最后走到西门的时候回头再望一眼这个校园，忍住眼泪，悲从中来吧，那是我最不敢想象的情景。所以趁我还在校园里，我要好好地抚摸你。抚摸你的每寸皮肤，感受你血液的流淌，爱你的所有一切。

我亲爱的母校，你就快六十周岁，时间过得真快，我是多么庆幸在我还在这个校园里的时候赶上你的生日，我是多么庆幸能用我的方式给你庆生。或许我只是你莘莘学子中最不起眼的一个人，但我就想这样默默地爱着你，用你知道不知道的方式。

最后，我想说一些我一直很想说的话：很多人只知道您中医药的闪闪光环，然而您的很多新兴的非医药专业还不够闪耀夺目，我最亲爱母校，我希望我们这些非中医药专业的学生也可以让您感到骄傲！总有一天，我们会用我们的行动让别人提起母校的任何专业都会翘起大拇指，赞一声南京中医药大学真是了不起！这是我唯一能为你做的。

“世界纷纷扰扰喧喧闹闹什么是真实，为你跌跌撞撞傻傻笑笑买一杯果汁，就算庸庸碌碌匆匆忙忙活过一辈子，也要分分秒秒年年日日全心守护你，最小的事。”这是我想为你做的，最重要的事。我亲爱的母校，一直没有说是想最后好好说一遍这句话：生日快乐！我不需要祝你越来越好，因为我始终坚信你一定会越来越好，跻身于巅峰之列！

校庆有感

计算机 13 级 刘伯豪

暮春元日，阳气清明，时逢己丑，始建南中。卉木滋荣，一甲子光辉历程；翠花含英，六十载岁月峥嵘。中医情，信息梦。日就月将，学有缉熙于光明；春去秋来，育得人才更精英。幸甚至哉，必以颂之。赞我南中，贺我校庆。遂作斯赋。其辞曰：南京中医，英才辈出；桃芳李葩，四海闻名，为国为民寻道路；在朝霞中诞生，又红又专新学府。此地有茂林修竹，百草滋荣，更有名师荟萃，巨学鸿儒。君不见学校占地二千亩，潜心求学似仙境。草熏熏而争茂，木欣欣以向荣。林中鸟，多嘉声。泉潺潺，风泠泠。凌水河畔八角楼，花果山下育群英。逸夫楼，馆藏丰富，中外期刊三万种。处处学习背影，时时琅琅书声。

遥想艰难岁月，建校之初。先贤筚路蓝缕，一心苦攀登。累与苦，笑谈中；多少事，自从容！是我党亲创，与时代同行。负经国之重任，承革命之惠风。一羽子川，红色精神传承；希樵大显，铸就优良校风。设坛而引无数俊彦；令希求贤续写佳话新篇。师生勤勉，员工奉献。自强不息更知行合一，厚德笃学并海纳百川。噫吁嘻！为草恰似兰兮，功名不贪；为木即如松兮，忠心赤胆。

南中医六十年，高校列前班。赞今朝兮长风破浪，难忘先贤。嘉来日兮直挂云帆，科学发展。党政班子团结一致步履铿锵，学生教工齐心协力激情昂扬。一、四、八，科学发展；三、六、九，正确步骤。跳出南中看中医，“问需地方”取真经。求知与问真并举，修身并悟道同行。追求卓越兮，振兴中华！引领未来兮，造福苍生！高瞻远瞩绘蓝图，科学发展谱新篇。正是连理枝头花正红，明朝春至意更浓！浩浩南中，岂一小赋可得颂尽也哉！

文以载道，赋以抒情。喜迎盛事，豪气干云。敢竭鄙怀，以成此篇。爱我南中，真情永恒！建我南中，相约一生！

最美的母校记忆

计算机 13 级 齐帅彬

钟山脚下，扬子江畔，一所弘扬岐黄仁术、发展中华医药为己任的高等中医院校——南京中医药大学，已经走过了一个甲子之年。有幸在她华诞来临之际，我走进了她。算起来，我来这里已经快有一年时光，在这一年里，我在这个校园里收获了很多成长、很多感动。这些感动会转化成记忆，温暖心扉。

对于我们每一个人来说，从小学到大学的每一座校园都因有了属于自己的记忆而变得温柔动人，大学尤其如此，这里是我们编织梦想最后一个象牙塔。从一开始进校，觉得学校真大，兜兜转转似乎都会迷路，到现在走在路上一路都有熟悉的建筑物，对这些建筑的了解程度甚至到了一食二楼哪个窗口的阿姨打的饭多，药苑的哪个角落有一株小小的山楂树，图书馆的哪个位置既安静光线又好等等这么“鸡毛蒜皮”的事了。到了这个时候，这个校园对我来说才有了温度，是那种听到她的名字就有一丝感动涌上心头然后在嘴角绽开一朵微笑的亲切感。

校园里到处弥漫着悠悠药草香，许是中医院校的缘故，随便拾起一株小草，都会是一种有着美妙名字的中草药。校园里还有各种各样的花标记着四季的流转，初进校园的九月，二食堂旁有一小片彼岸花开的娇艳明媚，彼时后山草木葳蕤，青翠喜人。到了十月，夏日的高温渐渐褪去，西门旁有一种金黄色的小花盛开，似乎在延续骄阳的火热。接下来，丹桂飘香，银杏叶慢慢变的金黄，后山也星星点点有了些红黄色。再接下来，到了十二月，就有雪花飞扬，一夜间整个校园被一片纯白覆盖。然后，经过了一个冬季的沉淀，春季带着清亮明丽的色彩用各种花把校园来装扮，后山重新焕发了生机，整座山是一种青翠欲滴的绿，彰显着勃勃的活力。走过体育馆后面的那条小路，空气中有淡淡的槐花的香味，还有海棠花开的如火如荼，再沿着护校河往西走，偶尔会遇到一群胖鸽子悠闲散步，人走近了也不飞开，好不可爱！再接着往下走，b8 教学楼右侧的月季园月季盛开，整片整片的红色花朵娇艳妩媚，香气袭人，再往图书馆北侧走，低头细闻，有一股淡雅怡人的香味夹杂在空气中，那是金银花，一丛一丛的金银花叶子繁茂，娇纤的花朵金银两色交错盛开。也许也是中医院校才有的独特气质，整个校园安静平和，能让人平静下来，从容地欣赏四季轮转，花谢花开。

我觉得大学要带给学生的，不仅仅是知识，还有一种品格。所以大学里的氛围很重要，一个大学有什么样的氛围就会培养出什么样的学生。清晨，朝阳刚刚升起，洒下金黄色的柔

和阳光，就有同学在操场晨练，或耳带耳机边听边慢跑，或手执书卷大声朗读，还有同学在一旁打太极，练八段锦，气定神闲，如仙风道骨，与世无争，我想只有中医药院校才能带给学生这样的气质。在校园里行走，也经常会看到身着白大褂或护士服的同学，禁不住会想，这些现在看起来还是年轻的面庞，将来会变得成熟稳重，付起一份责任，甚至担起一份对于生命的重任。想到这，顿生敬意，还带着一些感动。虽然我不是中医药专业的学生，但能够徜徉在这样一种传统深厚的中医氛围，我感到很幸运。

“青春风华，意气轩昂，满园桃李竞芬芳。”校歌如是言，我想，我们担得起这句话，君可闻？晨曦微露，早有杏林学子书声朗朗；女子国旗班的女子们也已踏着整齐有力的步伐将五星红旗庄严升起。君可见？敬文图书馆内日日座无虚席，晚上近十点，教学楼依旧灯火不息。君可感？我校社团文化丰富多彩，学生各展所长；学生组织工作安排井然有序，各尽其职。

对于学校的记忆，比景更让人铭记的是人和事。时光会流失，但这些曾经让自己感动的画面会永久保存，宿舍是我们在大学里的家，从宿管站阿姨们亲切的话语和关怀，我们可以感受一份温暖，一个宿管站有几千个学生，阿姨们却可以轻易认出不熟悉的面孔，甚至可以叫出他（她）的名字。在值班室也经常能看见阿姨们替同学缝补衣服，一些女同学学织毛衣也会去找阿姨，平时遇上突然下雨阿姨们还要跑进跑出地替同学们收衣服收被子。同学们对阿姨的感恩只能用走进走出的一句句“阿姨好”来表达，或偶尔用刚在课上学的推拿手法为阿姨们按摩按摩，为她们消除些疲劳。正是这样的和谐相处，让我们在异乡，也有了一点慰藉。

还有，那个一起吃饭一起上课一起打水一起跑步说好减肥却饭后一起大吃零食听同一支歌喝同一杯奶茶穿同一件衣一起讲悄悄话的姐妹；那个一起打球一起逃课一起打游戏喜欢同一个球星把臭袜子脏衣服统统堆在一起然后一起扔进洗衣机的兄弟。何等的缘分，我们才得以同居一室，让我们好好珍惜，这手足情深。还有，那浓浓的师生情谊，教师治学严谨，以身作则，将一生所学毫无保留的教授给学生。更有教师是良师，亦是益友，他（她）们用平等的视角去体会学生的世界，带学生进入学术的殿堂，以平易近人的态度碰撞出学生思想的火花。引领学生走向一条优秀上进的人生之路。

我们还有三年时间，在这个校园慢慢体会感悟，在这最后的象牙塔，竭尽全力编织自己的梦想。最后，衷心祝愿母校六十周年生日快乐！祝愿母校桃李芬芳，将五千年医药文化发扬光大，福泽四方！

“仁德、仁术、仁人”的引领

信息技术教学实验中心 沈群

俗话说，海不辞水，故能成其大。自2005年“江苏省基础课教学实验示范中心”建设以来，您用那宽广的胸怀接纳了我们，给予我们中华医药知识的养料。信息技术教学实验中心秉承着南京中医药大学“仁德、仁术、仁人”的教育理念，承载着您的优良的传统，开拓着信息技术教学实验中心焕新的明天。

在南京中医药大学“多学博见，和而不同”的氛围里，让我们在感受着中医药不断发展前行的风采的同时，也让我们所从事的信息技术与中医药领域不断地融合并茁壮成长；让我们在您的关怀下找到信息技术教学实验中心的发展方向和实验教学定位；让我们为学校实验教学服务、发展建设而坚持不懈努力工作。

在您六十岁生日到来时说一声：谢谢您！是您让我们知道了什么是博大！

只因在这里，更有了一种关爱的气息。利用您提供的图书资源，网络资源，建筑资源，甚至风景资源，信息技术教学实验中心紧跟学校要求在教学上统一思想，提高对不断修订人才培养方案工作的认识，以学院优化课程体系建设为契机，重视实践教学环节，重视核心知识能力的培养，积极推动构建实验教学与实践教育为核心的示范性平台的建设。

在实验教学模式上，对部分课程改革其传统的学科中心论，转向能力为中心，整合、重组、优化、更新教学内容，力争深度适当，突出宽度和实用度，实验课教学软件加大了对仿真实战效果的加载，在实验教学低成本的设计上，使学生能模拟真实设备进行学习和技能操作。在教室讲授知识难点和重点的基础上，为了提高给学生更多地自主学习平台的效益，在学院的大力倡导下，信息技术教学实验中心新建了“大学生创新实验室—B6-509室”、“数学建模实验室—B6-506室”、“中医药数据分析中心实验室—B6-501室”、“麦捷医药信息工作室—B6-503室”、“CSO活动实验室—B6-508室”等，力求达到引领学生加入到“主动去学习、去钻研、去创造、去面对失败、阻力和挑战”的实践教育氛围中去，培养学生和指导教师的协同、沟通和创新性能力，且一直在为拓展新的发展方向而努力。

在实验室管理模式上，校、院为了体现实验室工作的重要性，重视实验室主任、实验技术人员的选拔工作，布局一格。从要求思想作风好、技术水平较高、组织能力较强、热心实验室工作等方面入手，在部分收益面大的教学实验室设立省级示范中心主任关键岗，以调动实验室主任的积极性，并选拔优秀的硕士毕业生充实到实验室岗位，防止断层缺档，为实验室发展注入了新的活力。

校、院一直鼓励有条件的实验技术人员开设实验中心的独立设课课程，积极参与实验教学改革，编写实验教材等，一定程度提高了实验队伍的业务水平和管理水平，为实验教学、科学研究提供了有利保障，同时也提高了人才培养质量。

目前我实验中心拥有“江苏省基础课教学实验示范中心”1个、“江苏省实验教学和实践教学中心”1个、“中央地方财政资金支持-标准化考试与教学平台项目”1个，正在运行和建设调整。

在当下“大健康、大数据”的时代，信息技术教学实验中心秉承不仅是“牵头的事要干的漂亮”，而且“配合和参与的事要积极协作不掉链子”的积极向上的工作态度，不断加大实验室建设自身建设，发挥其应有的职能和影响力。只有这样，实验室的改革和建设才能得到大发展。

“仁德、仁术、仁人”是南京中医药大学梦想永远不变的追求，愿您能像一颗璀璨的夜明珠般永远耀眼夺目。

献礼校庆

计算机系统结构教研室 胡晨骏

六十载风霜雨雪历练，千百年清誉铭世不变。南中医，我因你骄傲，因你自豪，因为你子系而倍感荣耀。

1954年，初成，你如新生幼儿，带着希冀，向未来迈进。

成长中，你始终将国家利益摆在首位。创新是一个国家进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。你始终铭记这一宗旨，将培养创新型人才作为重要战略任务，并为之不懈努力。创新源于实践，为了让莘莘学子有更多的实践条件，你倾尽所能，默默的看着一栋栋大楼的崛起，静静的观着一套套设备的完善……终于，学子的技术实践得到了保障，一枚枚奖牌彰显着你付出的硕果。你，用体内的热血催人奋进；你，用滴滴汗水，浇灌着“杏林学子”的未来；你，用不懈的努力与拼搏，铸就了无数辉煌的历史；你，用落花为泥更护花的奉献，滋养着代代南中医学子的精神世界……

教育是人类文明得以传承的重要途径，它能以浓缩的形势重演人类在漫长的历史中走过的认识世界的过程。这就预示着以教育带动文明的进步必不可少。你充分考虑了这一系列棘手的问题，着眼于建立一个强大的师资队伍，以让你的子弟能拥有更多更丰富的知识，更深更富涵养的道德；让他们懂得知识的巨大作用；让他们能更好的“站在巨人的肩上”思考新的富有挑战性的问题。而你，办到了。你，始终坚持中国共产党的领导，始终为社会主义事业时时做贡献，始终将服务于社会铭记于心中！

古语云：“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”凡立功名于世者，无不是从小处做起，注意点点滴滴的积累，有意识地培养自己的品德才能，不断地进行自我完善。

南中医的今天，正是在过去大风大浪的六十年中不断积累与成长所铸就。于是，江苏省便多了一座屹立不倒的高校里程碑；江苏省中医院有了供其发展的后备之军；国家医疗事业有了更多的不朽传奇…你的足迹遍及了华夏土地，你的声誉响遍了大江南北！你的子弟兢兢业业，以诚信创新闻于中华；你的子弟勤勤恳恳，以乐观豁达名于华夏；你的子弟踏踏实实，以德才兼备誉满天下。谁能说你所造就的人才没有为社会的发展做出难以估量的贡献？

六十年的风风雨雨，你从容应对，昂首挺胸；六十年成就斐然，你恭恭敬敬，谦卑自守！你在历史的长河里，始终坚持着本心，坚持着育人，坚持着要为社会主义医疗事业贡献全力！

南中医，我所衷爱的南中医，愿你的青春史愈佳愈佳，愿你的发展史悠长悠长……

请允许我立志：今天我以南中医为荣，明天南中医以我为荣。

忆往昔，看今朝

计算机软件与理论教研室 余侃侃

六十年前，从希望中孕育；六十年后，在辉煌中屹立。2014年10月15日，我校将迎来建校六十周年华诞！

六十年的流岚岁月，六十年的风雨兼程，六十年铿锵的步履坚定地追赶着时代的车轮。上下求索，励志弥坚，南京中医药大学以一种昂扬奋进的姿态马不停蹄与时俱进，书写着只属于南中医人春华秋实的华章。

六十年栉风沐雨，六十载铿锵前行，南中医缅怀往昔峥嵘岁月。我校始建于1954年，历经江苏省中医进修学校、江苏省中医学校，江苏省医学院，南京中医学院等历史时期，是全国建校最早的高等中医药院校之一，也是江苏省重点建设高校。半个多世纪以来，我校为新中国高等中医教育培养输送了第一批师资，主持编写了第一套教材和教学大纲，培养并诞生了新中国中医药界最早的学部委员，为新中国现代中医高等教育模式的确立和推广做出了重要贡献，被誉为“中国高等中医教育的摇篮”。这一路走来，南中医用知识填补不足，用博学占领过失，在求索的道路上稳步前进。

六十年，南中医艰苦创业，强势发展。一代代南中医人自强不息，锐意向上，埋头苦干，勇于奉献。用汗水和心血谱写团结奋斗，开拓进取的创业进行曲。沧桑不计春满园，桃李芬芳溢满天。南中医从单一中医药学院逐步发展成为拥有汉中门和仙林两个校区，现有各类在校生大约20000名，拥有基础医学院，第一临床医学院，第二临床医学院，药学院，经贸管理学院，护理学院，信息技术学院，心理学院共9所直属学院，20个本科专业，涉及医，管，理工，经，文等6个学科门类的综合性大学。初步形成了以中医药为主体，中西医结合，多学科为支撑协调发展的办学格局。六十载脚踏实地，步步为印。每个脚印都印证着南中医人的刻苦追求，精益求精。春生夏荣，秋收冬藏，时间都是我们的见证。

六十年，一路风雨兼程的跋涉；六十年，一段继往开来的历史。回首往昔，我们骄傲；展望未来，我们憧憬。

六十年，南中医承载着优良的传统，开拓着换新的明天。革故鼎新，以超强的生命力和创造力继续成长。南中医始终坚持以人才培养为中心，遵循教学规律，适应社会需求，面向世界，彰显南中医人不怕吃苦的特色，充分发挥学科专业优势，为国家及区域中医药及其他领域发展提供强有力的人才支持和智力支撑。2005年，学校凭借鲜明的办学特色，雄厚的办学实力和突出的办学成就，在教育部本科教学工作水平评估中被评为优秀。通过近年来的

建设与发展，学校的学科专业结构更趋合理，办学规模适度拓展，办学活力显著增强，综合实力明显提升，并逐渐成为培养高素质，创新型中医药人才的重要阵地，解决中医药发展重大课题的重要基地，推动中医药成果转化为现实生产力的重要力量和促进中医药国际合作与交流的重要平台。

六十年是承前启后，继往开来的新起点，是学校团结奋进，再创辉煌的新开端，是凝聚人心，树立形象的最佳时期。六十周年校庆召唤着我们的传承与创新。这就要求我们师生要以六十周年校庆为契机，在传承中发展，在发展中创新，聚精会神抓质量，脚踏实地谋发展，把握现代化教育发展的脉搏，以高标准推进素质教育，坚定不移地走创新发展之路。不断深化体制机制改革，加强内涵建设，提升办学水平。通过办学规模，结构，质量，效益的协调发展，建设“国内一流，国际著名”的研究教学型中医药大学，努力跻身于全国具有特色的重点大学行列。

忆往昔风雨兼程岁月如歌，看今朝六十华诞桃李芬芳。祝福我们的南中医生日快乐，我们师生将同南中医一起，从不放弃，从不后悔，从不气馁，用理想做动力，用知识做资本，用团结做支撑，共同努力，为我们南中医的辉煌增光添彩。

感悟南中医

——庆南中医 60 周岁生日

计算机公共基础教研室 张幸华

说来到南中医，纯属偶然，也许这就是所谓的缘分吧。缘乃天定，份靠人为。在时光的流淌中，我已经和南中医共同走过了 12 年的历程。在这里，我追求着生命中动人的章节，谱写出走向成熟的小调。十几年来，我与学校共同经历，共同成长，产生了难以解开的情结。蓦然回首，我发现这里已经成为我生命中一个重要的地方，许多种情感在心中荡漾……

一、我爱这里的学生

医学院校的学生从进入大学那一刻起，就注定要求比一般院校学生会更多的东西，因为这是一门对生命负责的学科，学生们注定要担负更多、更重的使命。他们学习心理学，对人体发育各个阶段人的体格变化、心理变化及其影响因素进行学习，以保证今后在工作生活中遇到类似情况时能做出准确的判断，采取相应的措施；他们学习管理学，是为了今后有可能从事的医疗管理工作打下坚实的基础；他们每天抱着大本的专业书，只是为了顺利地完成本科学业。对于临床学生，如今的就业形势要求学历至少是硕士学位，还需要进一步深造；对于护理专业，需要有更为全面的技能，不仅要掌握临床上需要掌握的东西，还要学习关于更多护理工作所需要具备全方位知识，要学会运用心理学方面的知识去解决病患及其家属的心理问题……南中医的学子们，你们辛苦了！

二、我爱这里的老师

他们平易近人。他们工作认真负责。闭上眼睛脑中总能浮现出一位位为南中医辛勤劳动的园丁们。每每经过办公室，总能看到各位老师忙碌的身影，批改作业，准备课件，辅导学生，科学研究……还记得我刚毕业来校时，我没有任何的教学经验。虽然来的时候我年龄小了点，但同事们没有因此而瞧不起我，他们尽力帮助我完成每一项工作。从他们身上我也学会了很多。他们教我如何做人，如何做个好老师。为了完成工作，我们互相帮忙。工作的时候我们细心耐心认真，全身心的投入到工作中去。他们毫无保留的带着我在工作中前行；作为同战壕的战友，当我身体不适时，他们让我感受最为暖人的人间真情；作为学校的中层管理者，他们更用实际行动支撑着我的工作。各位同事老师们，你们辛苦了！

三、我爱这个学校

不是因为这个学校的硬件有多好，工资有多高。我爱她是因为我校有一支勇于开拓、甘

于奉献、作风正派、干正务实的领导干部队伍。他们本着“仁德、仁术、仁人”的教育理念，使我校取得了可喜的成绩，为全国输送了一届又一届的中医人才。我爱她是因为在这里我感受到了家的感觉。有经验的年长者给我们缺乏经验的年轻人及时提供意见和建议。在他们的帮助下我们收获了很多，不光是学生茁壮成长，像我一样的中青年教师也在逐渐的成长和进步！我爱她是因为我校环境优雅，教师学生有一个良好舒适的工作环境、学习环境。

南中医的 60 年，风风雨雨的 60 年，享受快乐和艰苦的 60 年。我的年龄随着南中医的成长在增长。我的知识和阅历随着南中医的进步而丰富。在校庆即将到来之际，我从心底为学校的成长而祝福。感谢有你们，感谢有我们，让我们用勤奋的双手、智慧的头脑、真情的关爱，向高远的理想继续前进，把我们的学校建设得更美！

岐黄之道薪火相传

——献给校庆 60 周年

计算机应用教研室 顾 铮

今年，是母校成立 60 周年，也是我在这里工作的第 12 个年头。记得 2002 年春天，我是一个刚踏出大学校门的学生，来到南京这个陌生的城市。因缘际会，让我来到母校做了一名老师，开始了崭新的人生历程。一晃十多载，从青涩学子到合格的高校教师，我宛如一棵小树在母校的土壤生根发芽，不断成长。

虽然中医药学不是我的专业，但十多年的耳濡目染，让我对中医药产生了浓厚的兴趣。母校是新中国最早创办的中医院校，为新中国高等中医药教育编写出了第一套教材和第一部教学大纲，堪称高等中医药教育的摇篮，我为她的辉煌历史感到骄傲。然而科技浪潮瞬息万变，具有悠久历史的中国传统医学也正经受着考验，特别是近几年出现的中医药行业生存危机^[1]，让我时时感到隐忧。无疑，中医是中华民族优秀传统文化的瑰宝，而文化的保护和发展关键在于对其进行科学传承，这副沉甸甸的担子如今落到了我们教育者肩上。

中医的“师带徒”人才培养模式历史悠久，是中国古代中医中药得以延续发展的主要因素，也是中医药传承的关键所在。作为中医院校教育的必要补充手段，“师带徒”模式越来越受到重视和推广。母校历来重视继承各地名老中医的学术经验，早在 1963 年就召集了省内名老中医进行座谈，并成立第一期名老中医继承班，在省卫生厅的支持下，选出了一批学生，拜省内六个市县的二十二位老年名中医为师^[2]。上世纪 90 年代末，母校又在全国中医院校中率先实施导师制培养模式，并取得良好收效^[3]。我熟悉这样一位中医老先生，年逾古稀仍坚持长年出门诊，为患者服务，为学生传道解惑。他是季光教授，江苏省名中医，南京中医药大学特聘教授，享受国务院特殊津贴。

季老从医 50 余载，具有扎实的中医理论功底和丰富的临床经验。在其临证生涯中，妙手回春的病例不胜枚举。曾有一名 67 岁女患者^[4]，患慢性阻塞性肺疾病 5 年，2005 年 3 月因病情急性加重于某院住院治疗，使用高档抗生素、激素月余，病情反复不愈而自动出院。后请季老诊治，见患者面色晄白，面肢浮肿，体态虚胖，畏寒厚被，……舌体胖大、苔白腻，脉细而数。中医辨证为肺脾气虚，痰湿内蕴。除与患者脏腑功能不足有关外，还与患者长期使用抗生素、激素有关，遂停用所有西药，予以中药益气健脾方调治。服药 7 剂后，患者畏寒除，咳嗽减，食欲增，精神转振。再服 7 剂，诸症好转，后调治月余而痊愈。又一 63 岁

男患者^[5]，胃痛4年，在某医院胃镜诊断为慢性萎缩性胃炎伴肠上皮化生，不典型增生。长期服用西药。经季老辨证为肝失清疏，胃失和化，予以清肝和胃法。治疗3个月，胃镜检查见胃黏膜色泽由之前的晦暗变为淡红，肠上皮化生减少，不典型增生消失。

中医药的疗效正是其生命力的体现，让随诊的中医学子们深深折服。季老一贯强调辨证论治是中医的精髓，也是治疗的前提，只有辨证正确，才能据此开出相应的药方。所以他总是细致耐心的对待每一位病人，通过望闻问切，全面分析，全面辨证。我亦多次亲历季老看病的过程，但见他既往病史一一问过，舌苔脉搏一一诊查，患者主诉一一听遍，然后给学生讲解分析病情，并让他们辨舌苔，摸脉搏，亲身体会，最后抄录所开药方。他还常常对学生说：“病人是很可怜的，要承受身体上和精神上的双重痛苦，我们医者要尽自己最大的力量帮助他们，不能再加重他们的经济负担。选药开方要选最合适的，若让人家花钱吃一堆没用的东西，是病人的不幸，更是医者的不幸。”季老将其毕生所学倾囊相授于他的学生，同时也让他们明白了医者仁心的真正内涵。

中医是一门活的学问，必须通过辩证论治，灵活的运用内服、外治、针灸等方法来治疗疾病，这也是很多学生在学习中感到困惑的难题。学好中医的关键并不在于你会背多少方剂，关键在于你是否掌握了方法，能够灵活的运用各种中药和方剂。季老深知“授人以鱼不如授人以渔”，所以他非常注重培养学生的中医思维。曾引例《脾胃论》——金元四大医家李东垣（1180-1251）的代表，其成书之时北方乃是完颜家族建立的金朝，长江一带及下游是南宋，连年战乱，民不聊生，老百姓常常在贫穷饥饿中度过，很多人因为营养不良导致脾胃虚弱。李氏采用补中升阳法，创名方“补中益气汤”。如今时光掠过近千年，人民生活水平提高，饮食也发生了巨大变化，现代人多因过食肥厚甘腻，营养过剩而导致脾胃不调。若医者还是拘泥古方用“补”法，就会适得其反，越治越糟糕。季老针对所谓“吃出来的病”独创清肝疏脾益胃法^[6]，在代谢综合症，三高症等临床治疗上取得满意效果。中医治病讲究因时、因地、因人，季老临症善用三因制宜原则，这充分体现了中医治病的整体观念和辩证论治在实际应用上的灵活性。因此活的思维是中医的灵魂，如果把中医的知识程式化，只能使中医简单化，从而失去中医的魅力。

中医具有深厚的传统文化的根基和很深的中华文化底蕴，季老推崇老子的《道德经》，常和学生一起研读探讨，领悟中国传统哲学的大智慧。老子曰：“道可道，非常道。名可名，非常名。”（《老子》第一章），这句话可以理解为：世间万物的运化规律（道）是可以描述的，但是万物的运化过程又不是恒定不变的。我们可以对事物命名，但是所被命名的事物并不是恒定不变、象你最初命名它的那样（即：事物是变化的）。季老从上世纪60年代末就参与中

中西医结合治疗恶性肿瘤的临床研究，逐渐摸索出一套较完整的中医治法治则。他认为对待恶性肿瘤，早期或近中期，以攻邪为主，扶正为辅；中期或近晚期，以攻补兼施；晚期以扶正为主，尤其补益脾肾，攻邪为辅，恢复元气，遏制肿瘤迅速恶化^[7]。肿瘤分期不同，治法不同，皆因“变化”二字。家母亦于7年前患乳癌，经过常规治疗和中药调理已经康复，在此对季老表示深深的敬意和感谢。中医蕴含的智慧来源于中国传统哲学的基本理论，一本道德经，中间有太多奥秘等着学子们去发现，太多人生的哲理等着学子们去感悟。

母校60年的发展史，凝结着全校师生的心血和汗水，涌现出很多位和季老一样在医疗和教育战线默默奉献的优秀专家学者。谨以此文向他们致敬，也衷心祝愿母校在新时代中再创辉煌，让中医药学术思想得到继承和创新，做到代有传人，生生不息。

“道生一，一生二，二生三，三生万物……”远处传来学子们的吟诵，清朗而响亮。

从“中医计算机应用研究中心”到“信息技术学院”

——回顾 26 年来在中医计算机应用事业方面的往事

信息技术学院退休教师 施 诚

南京中医药大学 60 周年校庆即将来临，它勾起了我的许多回忆。回顾往事，南京中医药大学信息技术学院的前身是南京中医学院“中医计算机应用研究中心”，它成立于 1985 年，当时国内正在兴起一股股的研制中医专家系统的热潮，随着这股热潮，中医计算机应用研究中心先后研制了一系列中医专家诊疗系统，并获得了多项科技进步奖及优秀软件奖。如今由中医计算机应用研究中心发展而来的信息技术学院已经具有 6 个教研室、1 个研究所、1 个教学实验中心等教学科研单位，拥有一支具有高素质、高学历，以中青年教师为骨干力量的教师队伍，变化之大令人欣慰。

一、回忆自己是如何走上中医计算机应用事业的经历

我是 1968 年毕业于上海华东师范大学数学系，那时全国的高校还没有计算机专业，我在做毕业设计时使用的还是手摇计算机。1968 年底我被分配到贵阳煤矿下矿当矿工，在下矿工作的间隙，用我从父亲那里学来的针灸和中医知识为矿工服务，疗效不错，70 年改行从医，空余之时开始探索中医的科学性，75 年试写了一篇 2 万多字的“试论祖国医学理论体系的科学性”文章（见：孟庆云发表在 1979 年 12 期中医杂志“五行学说与控制论”一文引用的文献 2），该文中的部分内容，后来以“试述中医理论的部分科学依据”题名连载在 1977 年 3 月~4 月的贵州医药上。1977 年我调到贵州盘江老屋基矿职工医院担任新医科主任（即中医科），1978 年调到贵阳贵州省中医研究所从事中医脉象、中医专家系统方面的研究。此时此刻，我很怀念当时贵州省卫生厅中医处的胡国江处长，是他将我从偏僻的盘江老屋基矿职工医院调到贵阳的贵州省中医研究所，为我提供了一个应用现代科学技术探索中医的平台，在这个平台上使我首次真正地接触到计算机。从 1981 年到 1987 年，我先后获取了贵州省科学技术成果四等奖《针刺治疗妇科电子计算机程序》、贵州省科学技术成果三等奖《中医妇科专家咨询系统》、贵州省医学卫生科技成果一等奖《十三种常见病脉波图谱》、贵州省医学卫生科技成果二等奖《贵州（HZ-2 型）同步脉象仪的研制》、贵州省医学卫生科技成果二等奖《罗克聪主任医师治疗胆囊炎软件》等成果。1985 年我的论文“Discussion on the expert consulting program of the gynecological department of traditional Chinese medicine”被在芬兰赫尔辛基召开的第六届国际医学信息年会录用，还去芬兰赫尔辛基参加

了该次会议。

二、回忆 2003 年信息技术学院成立前的科研和教学生活

1988 年通过自己的努力，从贵州省中医研究所调到南京中医学院中医计算机应用研究中心，屈指算来在南京已有 26 个年头了。我刚调来时，中医计算机应用研究中心是直属于科研处管理的。我们的机房和办公室在汉中门老校区 5 号楼的 5 楼靠东边的那一头，与外语教研室和中医瘟病、中医诊断等教研室相邻。机房里有一间玻璃房子，即空气净化室，里面放着一台 PDP11 小型机，在空气净化室外放着 4 台该机的终端机，狭窄的办公室里放着 APPLE II、IBM-XT 等几台微型机，其中最好的那台微机是南京生产的“紫金 II”，该机曾经带着我校研制的中医专家系统去澳大利亚展出过。那台价格昂贵的小型机是当时国内中医院校都很羡慕的，该机汉字系统用的是台湾的仓颉输入法，我们当时准备用该机来从事中医计算机应用方面的研究工作。中医计算机应用研究中心全盛时期人员约 10 多人，除了本科是清华大学在东南大学获得硕士学位的谭德高主任外，还有顾勤、汤元成、沈振群、程清波、曾俭、周彦博、张轶、邵敬恒和陈静等。那段时间正是我们中医计算机应用研究中心的辉煌时期，研制了“文书档案微机管理系统”、“费久治医师针灸减肥专家系统”、“许履和教授乳房病诊疗系统”、“黄一峰主任医师脾胃病诊疗系统”、“朱良春主任医师痹证诊疗系统”、“徐南甲老中医急慢性肾炎诊疗系统”、“邹云翔教授中医肾系疾病计算机诊疗和咨询系统”、“中医诊疗和示范教学的计算机程序系统”……，这些研制的软件还分别获得了国家档案局科技进步四等奖、国家卫生部优秀软件二等奖、江苏省科委优秀软件奖、江苏省科技进步四等奖、苏州市科技进步三等奖等奖项。随着汉中门老校区科研楼的竣工，我们计算机中心搬到 5 号楼旁的科研楼的第七层，这层楼除了儿科占了一小间作为实验室外，都是我们计算机中心的。此后，学校成立了中医药研究所，所长是蔡宝昌教授，计算机中心并入中医药研究所。然而，随着中医专家系统热潮的下降，中医计算机应用科研课题越来越少，加之社会上出现的出国热，计算机中心的科研人员纷纷调离，来自南京大学计算机系的程清波移民至美国得克萨斯州；曾俭去美国明尼苏达州大学攻读硕士学位，后来留在美国工作；来自东南大学的周彦博去清华攻读博士学位后，去德国；张轶去加拿大；从针灸改行为计算机的汤元成老师移民去新西兰；有的转向中医专业，例如，从中医改行为计算机的顾勤老师转而去攻读周仲瑛教授的博士生，现在已是学校全科教研室的教授兼主任。这段时间，我为财务编制了工资管理软件、协助房产科编制管理软件。……

我来到南京中医学院一开始接手的项目是处理针灸文献，之前，该项目组动员了学校的几十位师生，请他们将 50 多本针灸名著的内容做了几万张卡片，我接手后发现这些卡片制

作粗糙，数据本身极不规范。“数据”是计算机信息处理的“关键”，使我不得不挤时间将卡片的内容与原著一一校对，记得1989年正是64动乱的时间，机房里只有我一个人还在编程，输数据，那时的数据库是Dbase II，功能很差，不过对于文献整理、文献检索还是足足有余的。该项科研工作为我后来承接江苏省教育科研计算机网应用系统课题“中医针灸计算机辅助教学系统”打下了基础。当时，在国内中医计算机应用领域，我校还是名列前茅的。1989年我和谭德高主任一起参加了在北京召开的世界医学信息年会，谭德高的“计算机在中医护理中的应用”和我的“中医妇科多专家咨询系统”分别被MEDINFO-89北京世界医学信息年会录用。另外，我和谭德高一起参加了《中医计算机模拟及专家系统概论》一书的编辑，该书由人民卫生出版社出版。接着，中国生物医学工程学会中医工程分会从湖北中医学院迁至我校，谭德高任理事长，我任常务理事。同时，我们与南京从事医学计算机应用的同行一起创办了中国计算机用户协会医学卫生分会的会刊《医学与计算机》（内刊），谭德高任主编，我是编委，1994年后，我担任该刊的副主编，龚庆悦老师任编委。

1990年，我们计算机中心开始应用计算机技术协助我校文献所编撰《中华本草》，为了解决中医药文献中出现的大量的中医药专用汉字的问题，我与文献所的老师一起去北京清华大学探索解决方法。为了更好地向国内的同行交流运用计算机处理中医文献的经验，中医计算机应用研究中心联合中医药文献所一起筹备召开了“首届中文医药情报检索暨中医医籍整理计算机应用专题研讨会”。在这基础上，1992年我与苏州大学的钱培德教授一起向省教委申报了“中医药汉字操作系统”的课题，该项课题的成果为我们后来处理“中华本草”、“中医方剂大辞典”中的索引解决了大问题，也为我1995年发表在第八届世界医学信息年会的学术论文准备了素材。同时，经过我校科研处和计算机中心全体成员二年多时间的筹备，1992年11月在南京金陵饭店召开了“首届中医药工程国际学术会议”，会议收到国内外学术论文1288篇，从中选出780篇收入《中医药工程研究与应用》一书中，全书中英文对照，该论文集由中国中医药出版社正式出版，该书谭德高是主编，我是副主编，我们计算中心的顾勤、陈静、邵敬恒、汤元成等都参加了编辑工作。同年，我还申报了一个江苏省科委的课题“中医历代常用方剂数据库系统”，该项目还获得了1995年度南京市计算机应用成果三等奖。

“首届中医药工程国际学术会议”后，谭德高主任后来调去学校改革办工作。回想起来，计算机中心最低落的时候，只留下我、邵敬恒和陈静三位了。1993年在我校黄煌教授和郁觉初教授的介绍下我参加了中国农工民主党，该党是以医疗卫生和文艺界的知识分子为主的团体，使我在南京又结识了一些新的同行。1995年是我们计算机中心的又一个转折点，学校改名为“南京中医药大学”，我校与南大、东大等江苏十所高校一起联网，共同进入中国教

育和科研计算机网（CERNET），在全国中医院校中，我校是率先进入 internet 网的，为了加强计算机中心工作，从我校的二附院调来了龚庆悦，并从南京师范大学招聘来了薛景（现已调去北京工作）、从首都医科大生物医学工程系招聘来了董天尧（后回北京下海）。随着在汉中门老校区建校园网，学校将计算机中心与办公楼、教学楼、各教研室、各部系的办公室都联起了网络。为了加强网络管理，计算机中心网络部门的工作划归校办公室领导，教学部分的工作划归基础部领导，随之，我们在校办陈涤平主任和基础医学院王新生副院长的带领下工作有了新的起色，我承接了江苏省教育科研计算机网应用系统课题：“中医针灸计算机辅助教学系统”，江苏省教委网络二期工程应用课题：“中医药学术交流与远程教学计算机辅助系统”，国家中医药管理局的教育改革类课题：“中药类课程教学方法、手段改革研究”，我们计算机中心又恢复了活力，学校为我们配置了 2 台 486 计算机，用 486 计算机做服务器连接了 20 台终端机，构成了一个计算机教学网，随着学校内兴起的教师学习计算机的热潮，我们开始为教师举办计算机培训班。并开始承接我校计算机的基础教育，当时的教学环境还是 DOS 操作系统，学习的内容还是 WPS，我与邵敬恒一起总结了学生等级考试的情况，开始自编“计算机上机手册”，大大提高了学生等级考试的通过率。为了加强我们计算机中心教师力量，我们从人才市场招聘来了在南京普天工作的王珍及来自南昌江西大学计算机系的闵红平（现已调往南京大学网络学院），项平校长还亲自去四川为我们中心招聘来了金玉琴，去中国矿大招聘来了李刚。

这段时间在学术领域，也取得了一些成绩，在 1995 年加拿大召开的第八届世界医学信息年会上我发表了“Chinese Character Operating System of Traditional Chinese Medicine and Pharmacology (TCMP)”，同年担任《中医药发展新论》（中国科学技术出版社）的副主编；1996 年，与药科大学黄泰教授一起主编出版了约 300 万字的《中药方剂现代研究大典》，该书是我的“中医学历代常用方剂数据库系统”课题的副产品，是将该数据库中的数据按照一定的体例提取出来，该书由北京的科学出版社出版；1997 年我在彭怀仁、项平主编的《中医方剂精选本》（人民卫生出版社）一书中担任副主编；在 1998 年韩国汉城召开的第九届世界医学信息年会上发表了“Present Situation and Characteristics of Traditional Chinese medical Information(TCMI)”，1999 年担任《第八届中国医药信息学大会论文集》的副主编；在 1999 年的首届中日韩医学信息年会上发表了“Traditional Chinese Medicine and Computer”，同年，在黄煌教授主编的《方药心悟》一书中担任副主编；并在 1999 年 10 月的《中国中医药信息杂志》上与陈涤平、王新生、龚庆悦、陈松育、邵敬恒、宋立人、徐恒泽，一起发表了“南京中医药大学中医药远程教育与学术交流初探”。2000 年我与龚庆

悦、李刚、闵红平等一起研制的中药网络课件获得了江苏省教育厅江苏省高等学校“松下杯”网络课件大奖赛贰等奖及教育部电化教育办公室首届全国网络课程与多媒体课件大奖赛优秀奖。2001年在《医学信息》杂志上发表“电子计算机在中药领域的应用”；2002年在第九届中国医药信息学大会论文集中发表“电子计算机在中医四诊客观化方面的应用”。

从2000年开始，计算机的教学环境转向 windows，为了更好地衔接从 DOS 到 WINDOWS 的教学，我特地请了河海大学的蔡庆林教授来讲授 1 级计算机和 2 级 VFP，要求开课的老师必须旁听。2000 年我还在计算机基础教学研究与探索（苏州大学出版社）一书中发表了“中医院校计算机基础教学点滴”的文章，通过一段时间的努力，我校本科生 1 级等级考试的通过率在全省排名达到前 5 名，计算机 2 级的通过率也大大提高。我记得基础医学院 01 信息班在等级考试中有百分之九十的学生获优。2002 年我们计算机中心又增添了一批生力军，人员增加了不少。

三、回忆 2003 年学院成立后的教学科研生活

2003 年成立信息技术学院，周坤福担任院长，王新生担任书记、薛建国担任副书记，我担任医学信息教研室主任。2003 年后我主要从事计算机基础、数据库 VFP 及医学信息学的教学，教学任务较重，不过业余时间还在中医药信息工程领域作探索，并带领年轻老师和学生在该领域作探索。

2003 年我在《中国中医基础医学杂志》上发表“中医药信息学与虚拟人体”，并在丁宝芬主编的“实用医学信息学”一书中担任第一副主编。同年，指导中药系学生王坚在核心杂志《中国医学影像技术》上发表“数字人体在探索中医经络原理及诊疗机理方面的应用”及在《计算机应用与软件》上发表“虚拟中国人与中医”，与李刚、金玉琴两位老师一起在《计算机应用与软件》上发表“谈谈中医药信息数字化中的若干问题”；2004 年在《中国生物医学工程学会第六届代表大会论文集》发表“谈谈中医脉象研究”；2005 年在《中医药信息》杂志上与我院薛景老师一起发表了“数据挖掘技术在中医领域中的应用”，在《医学信息》杂志上与陆志平老师、02 信息班的赵国辉、姚灏、金洵同学一起发表了“计算机信息处理技术在中医针灸领域的应用”；在《中国医院杂志增刊（中国医药信息学大会论文集）》上，指导基础医学院 01 信息班的周进刚同学发表了“中医方剂辅助教学系统”，指导 01 信息班周辉同学发表了“谈谈中医远程医疗系统”、“中医肛肠科特色疗法多媒体 CAI 课件”。2005 年底我退休了，不过还担任着带研究生及本科生导师的工作，2006 年在第三届国际中医药工程学术会议上，我发表了“从‘动态人体’的特点看中医理论的科学性”，并带领研究生秦雪君发表了“自适应神经模糊推理系统在中医药领域中的应用”、带领研究生邢春国发表

了“现代医学信息技术在中医文献检索中的应用”，我自己在我校举办的《南京国际中医药论坛——未来中医药发展的新思路与新方法》上，发表了“现代医学信息技术在中医药领域的应用”，在北京中医古籍出版社出版的《中医药信息研究进展（一）》中发表了“中医药信息数字化的基础——数据的客观化与规范化”，并指导研究生岳琳哲与秦雪君在《医学信息杂志》上分别发表了“病历、电子病历与中医电子病历”及“数据挖掘技术在中医药领域的应用”；2007年指导研究生秦雪君在《中医药管理杂志》上发表了“中医院校医院信息系统课程教育与中医院信息化建设”，同年我主编的新世纪全国高等中医院校规划教材《医院信息系统教程》由中国中医药出版社出版；2008年在10月8日的《中国中医药报》上发表了“中医诊疗设备必须结合中医的理论与实践”，与龚庆悦老师一起在《中国医疗器械杂志》上发表了“医院信息系统安全政策的制定方法”，指导本院05医学信息专业本科生许珏、李微在《第十二届全国医药信息学大会》上发表了“学习医院信息系统教学软件点滴”及“学习 PACS 辅助教学软件点滴”，指导研究生邢春国在《中医药管理杂》上发表“南京中医药大学 1994-2007 年国家自然科学基金资助项目论文发表情况分析”及在《医学信息》杂志上发表“数据库技术在中医药学文献研究方面的应用”，与上海中医药大学杨旭明老师一起在《医学信息杂志》上发表了“基于元推理和演绎机制的中医知识库中的知识消化”及“模型推理算法的智能知识获取在中医知识库中的实现”；2009年在广州召开的传统医药国际科技大会暨博览会·中医诊疗仪器研发与应用论坛上，我发表了“信息时代中医诊疗仪器量化、规范化、标准化的特点”，指导研究生邢春国在《中国医疗器械信息》上发表“中医药院校国家自然科学基金资助课题辅助分析系统”；2010年指导研究生邢春国在《北京中医药大学学报(中医临床版)》上发表“北京中医药大学 1994-2008 年国家自然科学基金资助项目论文发表情况分析”；2011年在《中国中医药报》2011年1月26日第三版上发表“信息时代如何认识中医”，4月协助苏州大学在苏州召开“首届数字中医研讨会”，在会上发表“中医药数字化进程中的几个关键问题”，11月在深圳召开的《第十二届全国医药信息学大会》上发表“谈谈医学信息学的教育”及“谈谈中医电子病历的几个关键问题”；2012年在《中国生物医学工程学会中医药工程分会 2012 年学术研讨会论文集》中发表“中国中医工程 32 年回顾”；2013年8月在哥本哈根召开的 MEDINFO-2013 世界医学信息年会上与龚庆悦、王旭东老师一起发表了“THE CHARACTERISTICS AND KEY ISSUES IN ELECTRONIC MEDICAL RECORDS (EMR) FOR TRADITIONAL CHINESE MEDICINE (TCM)”，同年10月在《全国高等院校计算机基础教育研究会医学专业学术会议》上与本院龚庆悦、周金海、虞舜、王旭东老师一起发表“中医院校计算机基础教育的发展形势和趋势”；2014年1月我主编的全国高等医药院校医药信

息技术应用学科规划教材《医院信息系统分析与设计》由电子工业出版社出版。

四、结语

在南京中医药大学 60 周年校庆来临之际，回顾一下自己在南中医走过的历程，还是很值得回味的。从 1985 年建立“中医计算机应用研究中心”到 2003 年成立“信息技术学院”，短短的 18 年，“中心”从全盛到“衰落”，又从“衰落”到恢复元气，这段经历使我体会到只要有领导支持、紧紧把握住环绕中医药领域的教育、科研的大方向，“中心”就能顺利地发展。从 2003 年“信息技术学院”成立至今短短的 11 年，教职员工已达 40 余人，硬件设备获得了飞速发展，随着数据挖掘、云计算、大数据处理等新技术不断地呈现，计算机信息处理技术在中医药领域大有用武之地。展望未来，计算机技术必将在中医药文献数据的处理、中医药数据标准化规范化处理、中医专家系统、数字人体与经络研究、中医医院的管理系统、中医电子病历、中医四诊信息的处理、中医临床路径信息的处理、中医临床数据的挖掘、数字中医的研究、中医远程医疗系统、中药材真伪鉴别、中药饮片的质量控制等方面大放光彩。