南京中医药大学课堂学习评价表（二级教学督导用）

课程名称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_授课老师\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_节次\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

听课时间\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业年级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级所属学院\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价内容 | 分项评价 | | | | 备注 |
| A | B | C | D |
| 学习态度 | 出勤率高，无迟到早退现象 |  |  |  |  |  |
| 课堂纪律好，无交头接耳现象 |  |  |  |  |
| 听课认真，精神集中，无睡觉现象 |  |  |  |  |
| 着装整齐，无穿背心、拖鞋等不雅装束 |  |  |  |  |
| 上课无玩手机、打手机现象 |  |  |  |  |
| 无吃早餐、零食等现象 |  |  |  |  |
| 课堂表现 | 及时帮助老师擦黑板 |  |  |  |  |
| 主动坐在离讲台近的地方听课 |  |  |  |  |
| 有课堂礼仪 |  |  |  |  |
| 上课积极主动回答问题 |  |  |  |  |
| 课堂教学互动性强，与教师配合好 |  |  |  |  |
| 学习上善于分析，敢于提出质疑 |  |  |  |  |
| 评价意见 | 综合评价：□A □A- □B □B- □C □C- □D  评语：    签名： | | | | | |

评价结果标准：A优秀，B良好，C合格，D不合格